



STEERING COMMITTEE

Alan Horton
Co-Chair

Kathleen Passidomo
Co-Chair

Pete Cade

Stephanie Campbell

Pat Carroll

Travis Coulter

Linda Flewelling

Yolanda Flores

Janet Glancy

Debbie Graham

Marci Greene

Colette Hall

Susan Healy

Jose Hernandez

Mary Lynn Hill

Barbara Melvin

Dawn Montecalvo

Scott Salley

Katie Sproul

Paula Tateo

Clarence Tears

Dennis Thompson

Mario Valle

DECLARACIÓN DE LA COMUNIDAD

PREAMBULO:

El comité directivo de “Conéctate Ahora”, considera ésta Declaración como un poderoso regalo de la comunidad hacia sí misma. “Conéctate Ahora” nos ayudará a ver aquellos puentes que unen las esquinas geográficas, demográficas y culturales de nuestra comunidad con la comunidad central, a cada una y especialmente a nuestras escuelas.

Todos los que supervisaron, dirigieron, presentaron, observaron ó participaron en “Conéctate Ahora,” creen que el Condado de Collier merece tener un mejor sistema escolar. Además, cada niño de nuestra comunidad tiene el derecho a una educación que revela su potencial real.

Esta Declaración se enfoca en lo que las personas desean, no en sus diferencias. Todos sabemos que las escuelas buenas equivalen a una inversión de alta prioridad, logrando las mayores ganancias que ninguna comunidad puede hacer. Las mejores escuelas existen cuando las comunidades rehúsan aceptar menos que esto y dan apoyo a esta meta.

El sistema escolar por sí solo no puede hacer esto por nosotros. Unidos a los miembros de la Junta Escolar y al Superintendente, el comité directivo se siente estimulado con las oportunidades que se presentan al entender la voz colectiva de la comunidad. Depende de que todos trabajemos juntos, nos mantengamos conectados y comprometidos, especialmente ahora cuando la creatividad y soluciones ingeniosas son necesarias para asegurar la calidad durante un período económico tan difícil.

Esperamos que tanto personas individuales como organizaciones a través del Condado de Collier, se unan a nosotros en llevar a cabo esta gran e importante labor de fortalecer nuestra comunidad y nuestras escuelas.

Lo que sigue es nuestra Declaración:



A continuación expresamos nuestras aspiraciones colectivas para nuestra comunidad y escuelas, reconociendo que algunas de ellas ya existen.

LA COMUNIDAD QUE DESEAMOS:

Juntos deseamos una comunidad que sea:

- Amistosa
- Segura
- Unida e involucrada
- Económicamente solvente con una economía con oportunidades para todos
- Unidos al medio ambiente como buenos guardianes de los recursos naturales
- Rica en oportunidades culturales para disfrutar de las artes
- Una comunidad orgullosa de sí misma y del país
- Responsable de sus acciones individuales y colectivas
- Dirigida por unidades gubernamentales y líderes que inviten a la participación del público para establecer prioridades definidas
- Compasiva y caritativa
- Balanceada
- Directora y administradora de su crecimiento.

Y una comunidad que:

- Provea diversas oportunidades para la interacción social y múltiples experiencias, especialmente para familias
- Valore los servicios voluntarios
- Trabaje unida respetuosamente, y este abierta a valorar a aquellos con diferentes opiniones
- Incluya una variedad de iglesias, religiones, vecindarios, culturas, y grupos de diferentes edades.

LO QUE DESEAMOS PARA NUESTRAS ESCUELAS

Unidos deseamos que nuestras escuelas sean (ó tengan):

- Habilidad de motivar a que nuestros estudiantes aprendan
- Dirigida por una clara definición de los estándares básicos para todos los estudiantes
- Enfocados en los resultados, donde todos los estudiantes obtengan éxitos
- Responsabilidad mutua con a padres, comunidad, educadores y estudiantes
- Recursos necesarios y equitativos para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
- Enfocados en una visión común que guíe el trabajo y se encamine con a un liderazgo efectivo
- Flexibles en la programación para estudiantes y sus familias
- Profesores que estén bien preparados, comprometidos, respetados y apoyados
- Capaz de preparar a la juventud para un futuro de oportunidades desconocidas, no para el ayer ni para el hoy
- Proveedoras de condiciones agradables y atractivas en los planteles educativos
- Métodos de enseñanza de la manera que mejor se ajuste a la edad, cultura y al nivel de habilidad de cada estudiante
- Opciones para producir resultados para los estudiantes y profesores
- Datos y cifras para la administración y toma de decisiones
- Conformadas por una cultura enraizada en el respeto a los valores de la comunidad y el bien común
- Competitivas de manera productiva
- El compromiso total e involucramiento de los padres y familias
- Efectivas al enseñar Inglés como segundo idioma y respeten la diversidad de lengua
- Conectadas y al centro de la vida comunitaria



LOS RETOS QUE ENFRENTAMOS Y POR QUÉ

Tratando de obtener la comunidad y las escuelas que queremos, y lo que nosotros entendemos son las condiciones existentes que los fundamentan. Ninguno de estos retos o condiciones existen aislados. Ellos están relacionados unos con otros e impactan una variedad de situaciones.

LOS RETOS:

- **Inconsistencia en la participación de los Padres y la Comunidad.** Padres, comunidad y escuelas necesitan estar mejor relacionados unos con los otros y a través del condado.
- **Falta de Enfoque.** Nos estamos moviendo hacia adelante como una comunidad y unas escuelas sin una visión clara compartida que conecte escuelas, líderes, organizaciones y la comunidad.
- **Comunicación Desigual.** Una comunicación abierta y recíproca nos falta en muchos lugares entre la comunidad y el sistema escolar y dentro del mismo. Hay una falta de entendimiento en la comunidad sobre lo que las escuelas están haciendo. Y a la vez, entre las escuelas y el distrito falta comprensión sobre la comunidad y cómo trabajar con esta y sus diversas poblaciones.
- **Re-alineamiento de Currículo.** El currículo y las oportunidades de aprendizaje necesitan ser flexibles y estar alineadas con a opciones que preparen al estudiante para una carrera, la universidad y la vida.
- **Falta de Amplio Entendimiento de los Estándares y Habilidades que Esperamos.** Para ciertos grupos de la comunidad no aparenta haber estándares claros, coherentes ni altos, que los estudiantes necesitan lograr.
- **Disminución de los Logros Académicos desde la Primaria, Media y Secundaria.** Muchos estudiantes no mantienen su nivel educativo a medida que progresan dentro del sistema.
- **Inestabilidad en la Autoridad y el Liderazgo dentro del Sistema Escolar.** La falta de entendimiento acerca de las funciones de la junta educativa y los cambios continuos en el liderazgo, han creado un sentimiento de inestabilidad y preocupación dentro de la comunidad.
- **Baja Moral entre los Educadores y el Personal de las Escuelas.** Debates contenciosos y agitados han dejado a los educadores y al personal de las escuelas sintiendo la falta de apoyo y el aislamiento de la comunidad.
- **Se Exigen que las Escuelas lo hagan todo.** Contamos con que las escuelas solucionen demasiados problemas cuando la comunidad podría dar más apoyo al desarrollo de nuestra juventud.
- **No hay Sentido de Comunidad a través de todo el Condado.** Los residentes no se consideran parte del condado. Ellos forman parte de pequeñas comunidades y muchos residentes provienen de otros lugares, y aún no conocen a la comunidad.



LOS RETOS QUE ENFRENTAMOS Y POR QUÉ

CONDICIONES QUE CREAN RETOS:

- **Diversidad.** La comunidad tiene grandes retos en la diferencia de edad, ingresos económicos, raza, cultura, idioma y nivel educacional. Las escuelas, la comunidad y las personas individuales enfrentan los retos basados en el fuerte potencial que la diversidad aporta.
- **Tamaño.** El Condado de Collier es una amplia comunidad, geográficamente abarcando diferentes tipos de comunidades y diferentes retos relacionados con su tamaño y distancia.
- **La Situación Económica.** La crisis económica actual y su impacto en los presupuestos estatales y locales presentan retos sin precedentes a la utilización de los recursos para poder avanzar con los programas.
- **Estructura de los Fondos Educativos.** La forma en que las escuelas son financiadas en la Florida restringe la habilidad de la comunidad local en controlar todos sus recursos y limita su flexibilidad.
- **Responsabilidad del Sistema.** Uso exclusivo del examen FCAT y la asignación de notas a las escuelas, crea un enfoque y atención desproporcionada sobre las notas y limita una significativa responsabilidad.
- **Restricciones Burocráticas.** Una variedad de reglamentos y mandatos de los gobiernos federales, estatales y locales tales como contratos y pólizas limitan la flexibilidad y los diferentes enfoques para el fortalecimiento de la educación.
- **Una Comunidad Inusual.** Tenemos desproporcionadamente un gran número de bajos y altos ingresos y una alta proporción de jubilados y residentes temporales, junto a residentes relativamente nuevos, los cuales hacen en su totalidad que la comunicación y las metas en común se hagan más difíciles de lograr. Muchos no se sienten propietarios de la inversión en la comunidad que ellos hacen a través de los impuestos.



QUE NECESITA OCURRIR

Si como una comunidad vamos a hacer progresos hacia nuestras aspiraciones y enfrentamos a los retos y las condiciones que se nos presentan, tenemos que:

- **Motivar un Entendimiento Informado.** Más allá de la comunicación, la comunidad y las escuelas necesitan estar conectadas. Tenemos que motivar a la gente a informarse para entender lo que pueden hacer.
- **Crear un Plan de Comunicación en Colaboración con la Comunidad.** El distrito escolar necesita un plan detallado para esfuerzos de comunicación que:
 - Incluya a todos los interesados;
 - Continuamente se involucre a todos los interesados en las distintas etapas;
 - Escuche la voz de la comunidad;
 - Seleccione las estrategias apropiadas para las audiencias;
 - Sea transparente y entendido.
- **Tener una Expectativa de Responsabilidad en Todos los Niveles.** Desde estudiantes a profesores, administradores y a líderes del distrito, todos deben tener una responsabilidad definida en orden con las metas articuladas, medidas y transparencias.
- **Fomentar la Autonomía y Sentido de Pertenencia en las Escuelas.** Las escuelas necesitan más autonomía para el desarrollo de respuestas a los retos que enfrentan. Ellos necesitan la flexibilidad para desarrollar, (con apoyo) las estrategias que producen resultados para los estudiantes.
- **Incrementar el Éxito Académico.** La maestría académica y una expectativa de altos logros de los estudiantes, necesitan ser extendidas y sostenidas en todos los niveles. Este debería ser el enfoque de la comunidad entera de manera que todos los estudiantes puedan dar lo mejor de sí.
- **Asegurar que la Educación sea Bien Balanceada.** Los estudiantes deberían tener oportunidades que incluyan experiencias que fomenten habilidades para la vida, exponiéndolos a las artes culturales e inculcarles valores cívicos, incluyendo patriotismo en apoyo al bien común.
- **Ayudar a la Juventud a Venir a el Colegio Lista para Aprender.** La atención a la salud física, emocional y mental de los jóvenes y sus familiares, apoyará el éxito académico de la juventud.
- **Identificar y Expandir el Involucramiento de los Padres y de la Comunidad.** Esfuerzos exitosos para atraer a la comunidad y a los padres a las escuelas, necesitan ser identificadas (dentro del Condado y otros lugares) y entonces ser expandidos a través del Condado.
- **Proveer Apoyo Positivo a los Educadores.** La comunidad y el sistema escolar necesitan identificar las maneras de incrementar apoyo positivo para los profesores, directores, y otros educadores en todos los niveles.
- **Incrementar la Unión a través de la Diversidad.** La diversidad del Condado debería ser vista como una fuente de bienes. Las escuelas deberían conectarse a través de la diversidad y fomentar la unidad mostrándoles a los estudiantes como prosperar en un mundo diverso.
- **Fortalecer la Financiación.** El apoyo financiero debería ser incrementado con el tiempo y los recursos deberían ser usados con mayor efectividad.



QUE PODEMOS HACER

Los participantes de “Conéctate Ahora” creemos que nosotros juntos, y otros como nosotros, podemos hacer progreso real si nosotros:

- **Continuemos la Conversación.** El proceso de “Conéctate Ahora” ha empezado una serie de conversaciones que deberían ser expandidas a través de la comunidad;
 - Usando comunicaciones cara a cara y tecnológicas;
 - Hablándole y alcanzando a diferentes grupos de personas;
 - Trabajando con educadores para reforzar su participación.
- **Creamos Grupos con Metas de Trabajo.** Necesitamos que los grupos en sociedad con las escuelas se profundicen en los problemas particulares para entender mejor los problemas complejos y aprendan acerca de posibles barreras para actuar.
- **Creamos más Oportunidades para Escuchar.** Los esfuerzos del compromiso de “Conéctate Ahora” deberían continuar. Necesitamos añadir estrategias para estimular un escuchar respetuoso y así aprender de otros.
- **Traemos más Personas a las Escuelas.** A través de actividades voluntarias las escuelas necesitan traer personas para que vean y entiendan lo que esta pasando en las escuelas. Estas aumentarían su nivel de comodidad y motivarían a aprender más y estar involucrados. La comunidad necesita hacer tiempo y extenderse para apoyar estos esfuerzos. Necesitamos recurrir a nuestro gran abastecimiento de retirados educados, experimentados, talentosos, y cuidadosos.
- **Fortalecemos la Participación de la Comunidad y de los Padres.** Necesitamos empezar o formar parte de un esfuerzo, para identificar y fortalecer una participación efectiva de la comunidad y de los padres. El deber de los padres en la educación es en sociedad con los profesores y a la vez enfocado en las formas esenciales de dar apoyo a esta asociación.
- **Exploramos las Opciones de Autonomía de la Escuela.** Trabajando con el distrito escolar podemos buscar opciones que aumentan la autonomía de las escuelas y la flexibilidad al nivel escolar para cubrir las necesidades de la comunidad local mientras se sigan alcanzando las metas del distrito.
- **Examinamos Opciones de Responsabilidad.** Trabajando con el sistema escolar podemos considerar reforzar y expandir estrategias para definir responsabilidades y capturar resultados que permitan una responsabilidad más significativa en todos los niveles del sistema escolar.
- **Tener en Cuenta las Condiciones.** Nosotros deberíamos reconocer que habrán intercambios y decisiones difíciles por hacer debido a la situación económica, y deberíamos ayudar a los que toman las decisiones a entender las prioridades de la comunidad de una manera constructiva y productiva.



COMO USTED PUEDE CONECTARSE AHORA! TODO COMIENZA CON UNA CONVERSACIÓN.

Ahora llegamos al “como”, el cual puede tomar un significado diferente para cada uno de nosotros, y éste comienza con un diálogo acerca de las propuestas comunitarias. Por favor, formen un grupo nuevo o dentro del contexto de una reunión de un grupo regular, lean las propuestas de la comunidad y analícenlas. Como individuos, típicamente tenemos varios círculos: de familia, de amigos, colegas de negocios, afiliaciones cívicas, religiosas, vecinos, actividades de recreo y organizaciones para nuestros hijos y nietos – esté seguro de compartirlo con todos, ya que el trabajo de colaboración es usualmente el mejor trabajo y no descarten la participación de la juventud – todos ellos a cualquier edad pueden contribuir.

Para Conversar:

1. ¿Qué parte de las propuestas le impactan más a usted (o su organización)?

1. ¿Qué es lo que usted puede hacer como individuo u organización para contribuir al progreso?

1. Pregúntese: ¿Qué otros tipos de organizaciones compartirán lo que más le interese (conciérne) a usted?
¿Existen oportunidades para que trabajen unidos?

1. Identifique solo una manera de crear la diferencia dentro del contexto de “Conéctese Ahora” y comprométase a trabajar en ella.

Comparta sus ideas: Fax a: (239) 643-4799 o correo electrónico: lisachurch@educationforcollier.org)

Nombre: _____

Teléfono: _____ Correo: _____

Nombre del Grupo (si es aplicable) _____

¿Preguntas?

Si usted quiere más información acerca de “Conéctate Ahora” y de la iniciativa de la comunidad, por favor, visite www.connectnowcollier.org o contacte a “The Education Foundation” al (239)-643-4755 o Correo Electrónico info@connectnowcollier.org.